

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» ПОАНО «МГТК»**

Согласовано:
Протокол заседания
Совета колледжа от
«__» _____ 2020г

Утверждаю:
Директор _____ Х.Х.Алишева
«__» _____ 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса для
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в ПОАНО «МГТК»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – настоящее Положение) в Профессиональной образовательной Автономной некоммерческой организации «Международный гуманитарно-технический колледж»(далее – Колледж) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации, статья 43;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79;
- Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», статьи 13,14,19;
- Федеральным законом от 24.08.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», статьи 9,10,11,12;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007г. № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом Колледжа.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и особенности профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Колледже.

II. ЗАДАЧИ

2.1. Задачами Колледжа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- предоставление инвалидам и лицам с ОВЗ среднего профессионального образования;
- создание условий для психолого-педагогического сопровождения профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ и их социально-профессиональной поддержки;
- разработка технологий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Колледж осуществляет для инвалидов и лиц с ОВЗ реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, обеспечивающих приобретение обучающимися специальности/профессии соответствующего уровня квалификации с получением или без получения среднего общего образования.

2.3. В Колледж принимаются для обучения лица из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, являющиеся гражданами Российской Федерации, имеющие основное общее образование, среднее общее образование, на основании следующих документов:

- заявления от поступающих и их родителей (законных представителей);
- документа об образовании (в подлиннике);
- акта медицинского освидетельствования МСЭ (копия);
- медицинской справки по форме № 086, отражающая профпригодность по выбранной специальности;
- справки с места жительства;
- шесть фотографий (3х4);
- направления местного органа социальной защиты населения;
- свидетельства о рождении, паспорта (предъявляется лично).

2.4. Сроки получения образования по программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, оставляет: на базе общего образования - 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.5. При приеме на обучение Колледж обязан ознакомить поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.6. Инвалиды и лица с ОВЗ зачисляются в группы приказом директора, в соответствии с контрольными цифрами приема на конкретный учебный год, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора специальности, включающей в себя подготовку обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности.

2.7. Специфика образовательного процесса, направления деятельности по реабилитации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также уровень реализуемых образовательных программ определяются по согласованию с учредителем.

2.8. Комплектование учебных групп, применение специальных технических средств обучения в Колледже производится в соответствии с действующим законодательством, в частности, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.07.2015 N 734.

2.9. Колледж несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение профессионального образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2.10. В Колледже обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ создаются условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

3.1 Организация получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- определяется образовательной программой, при необходимости - индивидуальной программой реабилитации;
- может быть организовано совместно с другими обучающимися, с возможностью предоставления специальных условий в соответствии с ограничением здоровья;
- на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных категорий обучающихся;

Работа по организации получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в колледже распределена по направлениям:

- ✓ Учебно-производственное;
- ✓ Учебно-методическое;
- ✓ Воспитательное;
- ✓ Профориентационное (во взаимодействии с работодателями).

3.2. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную и производственную практики, воспитательную работу и мероприятия по реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

3.3. Содержание образования и организация образовательного процесса в Колледже регламентируются основной профессиональной образовательной программой по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, разработанными Колледжем самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и расписанием учебных занятий.

3.4. Наполняемость групп в Колледже определяется планом набора в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

3.5. Учебная нагрузка данной категории обучающихся в Колледже не должна превышать 36 часов в неделю. Время занятий по учебной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

3.6. Продолжительность уроков, длительность перемен, режим занятий определяются Уставом Колледжа. Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

3.7. Колледж самостоятелен в выборе оценок, форм, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального образования по специальности соответствующего уровня и квалификации.

3.8. Дисциплина в Колледже поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и преподавателей. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

3.9. В Колледже обучение ведется на русском языке.

3.10. Колледж, при наличии государственной аккредитации, реализующий профессиональные и общеобразовательные программы, выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, диплом установленного образца.

IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. К участникам образовательного процесса относятся: обучающиеся и их родители (законные представители), администрация, преподаватели, социальный педагог, психолог и другие члены трудового коллектива Колледжа, осуществляющие подготовку специалистов, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса.

4.2. Педагогические работники, работающие с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, проходят дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма.

4.3. Порядок комплектования персонала Колледжа определяется его Уставом и штатным расписанием. На должности педагогического персонала могут быть приняты лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, прошедшие курсовую подготовку.

4.4. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за определенные преступления.

4.5. Требования к педагогическим работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в установленном порядке ФГОС.

4.6. Обучающиеся имеют право:

- на получение профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе по индивидуальным учебным планам;
- на участие в управлении образовательным учреждением;

– на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

4.7. Принуждение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к вступлению в общественные, общественно-политические и религиозные организации, движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности в этих организациях не допускается.

4.8. Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе полного государственного обеспечения в соответствии с Федеральным законом от 21.12.96 № 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в действующей редакции).

4.9. Обязанности обучающихся, порядок их перевода на следующий курс и отчисления определяются Уставом Колледжа.

4.10. За систематические нарушения Устава Колледжа, обеспечивающего получение среднего профессионального образования, Правил поведения обучающихся к обучающимся применяются меры дисциплинарного взыскания в порядке, установленном Уставом и Правилами поведения обучающихся, после получения от обучающегося письменного объяснения.